

2015  
سنة  
التغيير



مركز معلومات عمان

مركز التغيير

ਭਾਰਤੀ ਸੰਸਾਰ ਨਿਯੰਤਰਿਤੀ ਕਮਿਸ਼ਨ: 1/2014 (ਭਾਰਤੀ ਸੰਸਾਰ ਨਿਯੰਤਰਿਤੀ ਕਮਿਸ਼ਨ) ਤੇ 55 ਸੰਸਾਰ ਨਿਯੰਤਰਿਤੀ ਕਮਿਸ਼ਨ "ਭਾਰਤੀ ਸੰਸਾਰ ਨਿਯੰਤਰਿਤੀ ਕਮਿਸ਼ਨ" ਤੇ 49 ਸੰਸਾਰ ਨਿਯੰਤਰਿਤੀ ਕਮਿਸ਼ਨ ਸੰਸਾਰ ਨਿਯੰਤਰਿਤੀ ਕਮਿਸ਼ਨ ਮਹੀਨਾ 2015.

ਮਰਿਤੀਆ ਸੰਸਾਰ ਨਿਯੰਤਰਿਤੀ ਕਮਿਸ਼ਨ  
ਭਾਰਤੀ ਸੰਸਾਰ ਨਿਯੰਤਰਿਤੀ ਕਮਿਸ਼ਨ  
ਭਾਰਤੀ ਸੰਸਾਰ ਨਿਯੰਤਰਿਤੀ ਕਮਿਸ਼ਨ  
ਭਾਰਤੀ ਸੰਸਾਰ ਨਿਯੰਤਰਿਤੀ ਕਮਿਸ਼ਨ.

ਵੈੱਬਸਾਈਟ: [www.icom-mv](http://www.icom-mv)

ਈਮੇਲ: [info@icom-mv](mailto:info@icom-mv)

ਫੋਨ: (960) 3010990

ਫੈਕਸ: (960) 3010959

ਭਾਰਤੀ ਸੰਸਾਰ ਨਿਯੰਤਰਿਤੀ ਕਮਿਸ਼ਨ : ਮਹੀਨਾ ਮਹੀਨਾ ਮਹੀਨਾ ਮਹੀਨਾ

## ايرتقايي شومېر

1. ايرتقايي شومېر
2. ايرتقايي شومېر تاجيكسهرتدي تاپوس
3. شومېر ميرتقايي
4. شومېر شومېر تاجيكسهرتدي تاپوس
5. ايرتقايي شومېر تاجيكسهرتدي تاپوس
6. ايرتقايي شومېر
7. 2015 شومېر ايرتقايي شومېر تاجيكسهرتدي تاپوس
8. 2015 شومېر ايرتقايي شومېر تاجيكسهرتدي تاپوس
9. ايرتقايي شومېر تاجيكسهرتدي تاپوس
10. ايرتقايي شومېر
11. 2015 شومېر ايرتقايي شومېر تاجيكسهرتدي تاپوس
12. ايرتقايي شومېر تاجيكسهرتدي تاپوس
13. ايرتقايي شومېر تاجيكسهرتدي تاپوس
14. ايرتقايي شومېر تاجيكسهرتدي تاپوس 2015 شومېر ايرتقايي شومېر تاجيكسهرتدي تاپوس
15. ايرتقايي شومېر تاجيكسهرتدي تاپوس
16. ايرتقايي شومېر تاجيكسهرتدي تاپوس
17. ايرتقايي شومېر تاجيكسهرتدي تاپوس
18. ايرتقايي شومېر تاجيكسهرتدي تاپوس
- ايرتقايي شومېر تاجيكسهرتدي تاپوس
- 2015 شومېر ايرتقايي شومېر تاجيكسهرتدي تاپوس
- ايرتقايي شومېر تاجيكسهرتدي تاپوس

# تعمیراتی سہ

سربراہ قومی تعمیراتی کونسل نے کہا کہ تعمیراتی شعبہ کی ترقی کے لیے حکومت نے ایک جامع تعمیراتی سہ فراہم کیا ہے۔ اس سہ کے تحت تعمیراتی کاروبار کو سبسائیڈز اور ٹیکس رعایتیں فراہم کی جائیں گی۔



قومی تعمیراتی کونسل کے سربراہ

تعمیراتی سہ کے تحت تعمیراتی کاروبار کو سبسائیڈز اور ٹیکس رعایتیں فراہم کی جائیں گی۔ اس سہ کے تحت تعمیراتی کاروبار کو سبسائیڈز اور ٹیکس رعایتیں فراہم کی جائیں گی۔

اس سہ کے تحت تعمیراتی کاروبار کو سبسائیڈز اور ٹیکس رعایتیں فراہم کی جائیں گی۔ اس سہ کے تحت تعمیراتی کاروبار کو سبسائیڈز اور ٹیکس رعایتیں فراہم کی جائیں گی۔

تعمیراتی سہ کے تحت تعمیراتی کاروبار کو سبسائیڈز اور ٹیکس رعایتیں فراہم کی جائیں گی۔ اس سہ کے تحت تعمیراتی کاروبار کو سبسائیڈز اور ٹیکس رعایتیں فراہم کی جائیں گی۔

تعمیراتی سہ کے تحت تعمیراتی کاروبار کو سبسائیڈز اور ٹیکس رعایتیں فراہم کی جائیں گی۔ اس سہ کے تحت تعمیراتی کاروبار کو سبسائیڈز اور ٹیکس رعایتیں فراہم کی جائیں گی۔

اس سہ کے تحت تعمیراتی کاروبار کو سبسائیڈز اور ٹیکس رعایتیں فراہم کی جائیں گی۔ اس سہ کے تحت تعمیراتی کاروبار کو سبسائیڈز اور ٹیکس رعایتیں فراہم کی جائیں گی۔

مہجرت لاء۔ د مہجرتی انورڈ فواریٹیو ایسوسی ایشن نے 2015 وسہ انڈیا میں مہجرتی ایسوسی ایشن کی زیر نگرانی میں  
مہجرتی ایسوسی ایشن کی زیر نگرانی میں

دہلی میں مہجرتی ایسوسی ایشن کی زیر نگرانی میں مہجرتی ایسوسی ایشن کی زیر نگرانی میں مہجرتی ایسوسی ایشن کی زیر نگرانی میں  
دہلی میں مہجرتی ایسوسی ایشن کی زیر نگرانی میں مہجرتی ایسوسی ایشن کی زیر نگرانی میں مہجرتی ایسوسی ایشن کی زیر نگرانی میں

وما توفیقی إلا باللہ علیہ توکلت والیہ انیب۔

28 نومبر 2016

مہجرتی ایسوسی ایشن کی زیر نگرانی میں  
مہجرتی ایسوسی ایشن کی زیر نگرانی میں



## مقدمة

تقرير التنمية البشرية العربية 2015، الذي يصدره المعهد العربي للتدريب والبحوث، يهدف إلى تقييم الوضع الإنساني في المنطقة العربية، وتحديد التحديات التي تواجهها، وتقديم مقترحات لتجاوزها. التقرير يسلط الضوء على أهمية التنمية البشرية في تحقيق التنمية المستدامة، ويؤكد على دور المؤسسات البحثية والتدريبية في تعزيزها.

## الهدف

الهدف من هذا التقرير هو توفير معلومات دقيقة وحديثة عن الوضع الإنساني في المنطقة العربية، وتحديد المجالات التي تحتاج إلى مزيد من الاهتمام والموارد. التقرير يسعى أيضاً إلى إثارة النقاش بين صانعي القرار والمختصين في المجال، والعمل على تطوير سياسات وبرامج فعالة لتحسين جودة الحياة والتنمية البشرية في المنطقة العربية.

## المنهجية

تم إعداد هذا التقرير بناءً على منهجية علمية دقيقة، تعتمد على جمع وتحليل البيانات الكمية والنوعية. تم استخدام استبيانات واسعة النطاق، ومقابلات مع خبراء في المجال، وتحليل الوثائق الرسمية. تم الاعتماد على مصادر موثوقة ومعتمدة، مثل البنك الدولي، والأمم المتحدة، والمؤسسات البحثية المتخصصة. تم إجراء المراجعة والتدقيق لضمان دقة المعلومات وعلمية النتائج.



## سہولتیں اور سہولتیں



پاکستان کے لیے سہولتیں اور سہولتیں  
پاکستان کے لیے سہولتیں اور سہولتیں  
پاکستان کے لیے سہولتیں اور سہولتیں  
پاکستان کے لیے سہولتیں اور سہولتیں.

پاکستان کے لیے سہولتیں اور سہولتیں  
پاکستان کے لیے سہولتیں اور سہولتیں  
پاکستان کے لیے سہولتیں اور سہولتیں  
پاکستان کے لیے سہولتیں اور سہولتیں.



پاکستان کے لیے سہولتیں اور سہولتیں  
پاکستان کے لیے سہولتیں اور سہولتیں  
پاکستان کے لیے سہولتیں اور سہولتیں  
پاکستان کے لیے سہولتیں اور سہولتیں.



پاکستان کے لیے سہولتیں اور سہولتیں  
پاکستان کے لیے سہولتیں اور سہولتیں  
پاکستان کے لیے سہولتیں اور سہولتیں  
پاکستان کے لیے سہولتیں اور سہولتیں.







پبلک سروس میڈیا کی سرگرمیاں کی ترقی اور بہتری کے لیے  
پبلک سروس میڈیا کی سرگرمیاں کو جاری رکھنا  
ضروری ہے۔

پبلک سروس میڈیا کی سرگرمیاں کی ترقی اور بہتری کے لیے  
پبلک سروس میڈیا کی سرگرمیاں کو جاری رکھنا  
ضروری ہے۔



پبلک سروس میڈیا کی سرگرمیاں کی ترقی اور بہتری کے لیے  
پبلک سروس میڈیا کی سرگرمیاں کو جاری رکھنا  
ضروری ہے۔

**PSM**  
پبلک سروس میڈیا  
Public Service Media

پبلک سروس میڈیا کی سرگرمیاں کی ترقی اور بہتری کے لیے  
پبلک سروس میڈیا کی سرگرمیاں کو جاری رکھنا  
ضروری ہے۔



## سائنس و ٹیکنالوجی کی سرگرمیاں

### تجزیاتی سرگرمی

تجزیاتی سرگرمیوں کی ترقی کے لیے، سائنس و ٹیکنالوجی کی سرگرمیاں، جو کہ سائنس و ٹیکنالوجی کی سرگرمیوں کی ترقی کے لیے ہیں، ان کے لیے ہیں۔ ان کے لیے ہے۔

### تجزیاتی سرگرمی (تجزیاتی)

تجزیاتی سرگرمیوں کی ترقی کے لیے، سائنس و ٹیکنالوجی کی سرگرمیاں، جو کہ سائنس و ٹیکنالوجی کی سرگرمیوں کی ترقی کے لیے ہیں، ان کے لیے ہیں۔ ان کے لیے ہے۔

### پیش قدمی

پیش قدمی کے لیے، سائنس و ٹیکنالوجی کی سرگرمیاں، جو کہ سائنس و ٹیکنالوجی کی سرگرمیوں کی ترقی کے لیے ہیں، ان کے لیے ہیں۔ ان کے لیے ہے۔

### انٹرنیشنل سرگرمیوں کی ترقی

انٹرنیشنل سرگرمیوں کی ترقی کے لیے، سائنس و ٹیکنالوجی کی سرگرمیاں، جو کہ سائنس و ٹیکنالوجی کی سرگرمیوں کی ترقی کے لیے ہیں، ان کے لیے ہیں۔ ان کے لیے ہے۔

### شعبہ تجزیاتی

شعبہ تجزیاتی کے لیے، سائنس و ٹیکنالوجی کی سرگرمیاں، جو کہ سائنس و ٹیکنالوجی کی سرگرمیوں کی ترقی کے لیے ہیں، ان کے لیے ہیں۔ ان کے لیے ہے۔



## پروفیسر شمس الدین عظیمی



22 جولائی 2014ء کو پروفیسر شمس الدین عظیمی نے جامعہ اسلامیہ کراچی میں ایک سیمینار کا انعقاد کیا۔ اس سیمینار میں پروفیسر شمس الدین عظیمی نے "پروفیسر شمس الدین عظیمی کی سائنسی خدمات" کے موضوع پر تقریر کی۔ اس تقریر میں انہوں نے اپنی سائنسی خدمات اور سائنس کی ترقی کے لیے اپنی کوششوں کے بارے میں بتایا۔

پروفیسر شمس الدین عظیمی نے سائنس کی ترقی کے لیے اپنی کوششوں کے بارے میں بتایا۔ انہوں نے کہا کہ سائنس کی ترقی کے لیے حکومتوں کی مدد اور سائنس دانوں کی کوششیں ضروری ہیں۔ انہوں نے کہا کہ سائنس کی ترقی کے لیے سائنس دانوں کو اپنی کوششوں میں آزادی دینی چاہیے۔ انہوں نے کہا کہ سائنس کی ترقی کے لیے سائنس دانوں کو اپنی کوششوں میں آزادی دینی چاہیے۔

پروفیسر شمس الدین عظیمی نے سائنس کی ترقی کے لیے اپنی کوششوں کے بارے میں بتایا۔ انہوں نے کہا کہ سائنس کی ترقی کے لیے حکومتوں کی مدد اور سائنس دانوں کی کوششیں ضروری ہیں۔ انہوں نے کہا کہ سائنس کی ترقی کے لیے سائنس دانوں کو اپنی کوششوں میں آزادی دینی چاہیے۔ انہوں نے کہا کہ سائنس کی ترقی کے لیے سائنس دانوں کو اپنی کوششوں میں آزادی دینی چاہیے۔

پروفیسر شمس الدین عظیمی نے سائنس کی ترقی کے لیے اپنی کوششوں کے بارے میں بتایا۔ انہوں نے کہا کہ سائنس کی ترقی کے لیے حکومتوں کی مدد اور سائنس دانوں کی کوششیں ضروری ہیں۔ انہوں نے کہا کہ سائنس کی ترقی کے لیے سائنس دانوں کو اپنی کوششوں میں آزادی دینی چاہیے۔ انہوں نے کہا کہ سائنس کی ترقی کے لیے سائنس دانوں کو اپنی کوششوں میں آزادی دینی چاہیے۔

پروفیسر شمس الدین عظیمی نے سائنس کی ترقی کے لیے اپنی کوششوں کے بارے میں بتایا۔ انہوں نے کہا کہ سائنس کی ترقی کے لیے حکومتوں کی مدد اور سائنس دانوں کی کوششیں ضروری ہیں۔ انہوں نے کہا کہ سائنس کی ترقی کے لیے سائنس دانوں کو اپنی کوششوں میں آزادی دینی چاہیے۔ انہوں نے کہا کہ سائنس کی ترقی کے لیے سائنس دانوں کو اپنی کوششوں میں آزادی دینی چاہیے۔



میں ایک جیسے ہی اہلیوں کو اپنا حق رکھنا ہے۔ ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا، ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا، ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا۔

ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا، ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا، ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا۔ ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا، ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا، ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا۔

ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا، ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا، ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا۔ ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا، ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا، ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا۔

### پاکستان کے لیے تعلیمی سہولتیں - پاکستان کے لیے تعلیمی سہولتیں

ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا، ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا، ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا۔ ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا، ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا، ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا۔



ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا، ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا، ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا۔ ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا، ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا، ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا۔

ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا، ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا، ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا۔ ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا، ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا، ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنا۔

اس وقت ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن، سندھ کے زیر نگرین ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ دیگر ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹس کے ساتھ ساتھ ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن، سندھ کے زیر نگرین ہے۔

سٹیٹ ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ، سندھ کے زیر نگرین ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ دیگر ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹس کے ساتھ ساتھ ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن، سندھ کے زیر نگرین ہے۔

### پروفیشنل ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ - سندھ، سندھ کے زیر نگرین

پروفیشنل ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ، سندھ کے زیر نگرین ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ دیگر ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹس کے ساتھ ساتھ ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن، سندھ کے زیر نگرین ہے۔



پروفیشنل ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ، سندھ کے زیر نگرین ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ دیگر ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹس کے ساتھ ساتھ ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن، سندھ کے زیر نگرین ہے۔

پروفیشنل ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ، سندھ کے زیر نگرین ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ دیگر ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹس کے ساتھ ساتھ ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن، سندھ کے زیر نگرین ہے۔

### ڈیڑھ گھنٹہ کی سیشن - سپریم کورس

انٹرنیشنل ڈیڑھ گھنٹہ کی سیشن، 11 ستمبر 2014ء کو۔  
 انٹرنیشنل ڈیڑھ گھنٹہ کی سیشن، 11 ستمبر 2014ء کو۔  
 انٹرنیشنل ڈیڑھ گھنٹہ کی سیشن، 11 ستمبر 2014ء کو۔



انٹرنیشنل ڈیڑھ گھنٹہ کی سیشن، 11 ستمبر 2014ء کو۔  
 انٹرنیشنل ڈیڑھ گھنٹہ کی سیشن، 11 ستمبر 2014ء کو۔  
 انٹرنیشنل ڈیڑھ گھنٹہ کی سیشن، 11 ستمبر 2014ء کو۔

انٹرنیشنل ڈیڑھ گھنٹہ کی سیشن، 11 ستمبر 2014ء کو۔

### ایک گھنٹہ کی سیشن - سپریم کورس

انٹرنیشنل ایک گھنٹہ کی سیشن، 11 ستمبر 2014ء کو۔  
 انٹرنیشنل ایک گھنٹہ کی سیشن، 11 ستمبر 2014ء کو۔  
 انٹرنیشنل ایک گھنٹہ کی سیشن، 11 ستمبر 2014ء کو۔



انٹرنیشنل ایک گھنٹہ کی سیشن، 11 ستمبر 2014ء کو۔  
 انٹرنیشنل ایک گھنٹہ کی سیشن، 11 ستمبر 2014ء کو۔  
 انٹرنیشنل ایک گھنٹہ کی سیشن، 11 ستمبر 2014ء کو۔



## دراصلیہ کورسز - آئی سی سی کے کورسز

انٹرنیشنل کورسز، آئی سی سی نے 31 اگست 2014ء کو لاہور میں کورسز کے انعقاد کی اطلاع دی، جس میں آئی سی سی نے کورسز کے انعقاد کی اطلاع دی۔  
آئی سی سی نے کورسز کے انعقاد کی اطلاع دی۔  
آئی سی سی نے کورسز کے انعقاد کی اطلاع دی۔  
آئی سی سی نے کورسز کے انعقاد کی اطلاع دی۔



آئی سی سی نے کورسز کے انعقاد کی اطلاع دی۔  
آئی سی سی نے کورسز کے انعقاد کی اطلاع دی۔  
آئی سی سی نے کورسز کے انعقاد کی اطلاع دی۔  
آئی سی سی نے کورسز کے انعقاد کی اطلاع دی۔

## اگر ایسی ہی کورسز - آئی سی سی کے کورسز

انٹرنیشنل کورسز، آئی سی سی نے 31 اگست 2014ء کو لاہور میں کورسز کے انعقاد کی اطلاع دی، جس میں آئی سی سی نے کورسز کے انعقاد کی اطلاع دی۔  
آئی سی سی نے کورسز کے انعقاد کی اطلاع دی۔  
آئی سی سی نے کورسز کے انعقاد کی اطلاع دی۔  
آئی سی سی نے کورسز کے انعقاد کی اطلاع دی۔



### ایگزیکٹو ممبران کی فہرست - ایگزیکٹو کمیٹی

پروفیشنل ایگزیکٹو ممبران کی فہرست، ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، 25 ستمبر 2014ء کو۔



ممبران کی فہرست، ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، 25 ستمبر 2014ء کو۔  
ایسوسی ایشن، ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، 25 ستمبر 2014ء کو۔  
ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، 25 ستمبر 2014ء کو۔  
ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، 25 ستمبر 2014ء کو۔

ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، 25 ستمبر 2014ء کو۔  
ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، 25 ستمبر 2014ء کو۔

### ایگزیکٹو ممبران کی فہرست - ایگزیکٹو کمیٹی

پروفیشنل ایگزیکٹو ممبران کی فہرست، ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، 28 ستمبر 2014ء کو۔



ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، 28 ستمبر 2014ء کو۔  
ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، 28 ستمبر 2014ء کو۔  
ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، 28 ستمبر 2014ء کو۔  
ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، 28 ستمبر 2014ء کو۔

ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، 28 ستمبر 2014ء کو۔  
ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، ایگزیکٹو کمیٹی، ایسوسی ایشن، 28 ستمبر 2014ء کو۔

اگرچہ وہ ریٹائر ہوئی ہیں لیکن انھوں نے تعلیمی اور تحقیقی میدانوں میں خدمات انجام دی ہیں۔ ان کے پاس ایم ایف، ایم ایچ اور ایم ایڈ ڈگریاں ہیں۔ انھوں نے 2003 سے 2014 تک ریٹائر ہو کر بھی تعلیمی اور تحقیقی میدانوں میں خدمات انجام دی ہیں۔

ان کے پاس ریٹائر ہو کر بھی تعلیمی اور تحقیقی میدانوں میں خدمات انجام دی ہیں۔

### پروفیسر شہناز کمال کاندھلوی

پروفیسر شہناز کمال کاندھلوی، ڈی ایچ ای کے رتیب میں ریٹائر ہوئی ہیں۔ ان کے پاس ایم ایف، ایم ایچ اور ایم ایڈ ڈگریاں ہیں۔ انھوں نے 2003 سے 2014 تک ریٹائر ہو کر بھی تعلیمی اور تحقیقی میدانوں میں خدمات انجام دی ہیں۔



ان کے پاس ریٹائر ہو کر بھی تعلیمی اور تحقیقی میدانوں میں خدمات انجام دی ہیں۔ ان کے پاس ایم ایف، ایم ایچ اور ایم ایڈ ڈگریاں ہیں۔ انھوں نے 2003 سے 2014 تک ریٹائر ہو کر بھی تعلیمی اور تحقیقی میدانوں میں خدمات انجام دی ہیں۔

### پروفیسر شہناز کمال کاندھلوی

پروفیسر شہناز کمال کاندھلوی، ڈی ایچ ای کے رتیب میں ریٹائر ہوئی ہیں۔ ان کے پاس ایم ایف، ایم ایچ اور ایم ایڈ ڈگریاں ہیں۔ انھوں نے 2003 سے 2014 تک ریٹائر ہو کر بھی تعلیمی اور تحقیقی میدانوں میں خدمات انجام دی ہیں۔



ان کے پاس ریٹائر ہو کر بھی تعلیمی اور تحقیقی میدانوں میں خدمات انجام دی ہیں۔ ان کے پاس ایم ایف، ایم ایچ اور ایم ایڈ ڈگریاں ہیں۔ انھوں نے 2003 سے 2014 تک ریٹائر ہو کر بھی تعلیمی اور تحقیقی میدانوں میں خدمات انجام دی ہیں۔

ان کے پاس ریٹائر ہو کر بھی تعلیمی اور تحقیقی میدانوں میں خدمات انجام دی ہیں۔

### 2015 2015 2015 2015

2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015



2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015

2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015

### 2015 2015 2015 2015

2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015



2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015

2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015

### سریج مینٹور۔ اے جی ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم

پروفیشنل سروس پروگرام، 16 اگست 2015 کو، سریج مینٹور نے اے جی ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم کے ساتھ ایک میٹنگ کی۔

اس میٹنگ میں، سریج مینٹور نے اے جی ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم کے ساتھ ایک میٹنگ کی۔

اس میٹنگ میں، سریج مینٹور نے اے جی ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم کے ساتھ ایک میٹنگ کی۔

اس میٹنگ میں، سریج مینٹور نے اے جی ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم کے ساتھ ایک میٹنگ کی۔



### ڈیپارٹمنٹ مینٹور۔ اے جی ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم

پروفیشنل سروس پروگرام، 22 ستمبر 2015 کو، ڈیپارٹمنٹ مینٹور نے اے جی ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم کے ساتھ ایک میٹنگ کی۔

اس میٹنگ میں، ڈیپارٹمنٹ مینٹور نے اے جی ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم کے ساتھ ایک میٹنگ کی۔

اس میٹنگ میں، ڈیپارٹمنٹ مینٹور نے اے جی ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم کے ساتھ ایک میٹنگ کی۔

اس میٹنگ میں، ڈیپارٹمنٹ مینٹور نے اے جی ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم کے ساتھ ایک میٹنگ کی۔



پروفیشنل سروس پروگرام، 22 ستمبر 2015 کو، ڈیپارٹمنٹ مینٹور نے اے جی ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم کے ساتھ ایک میٹنگ کی۔





## 2015 وسر ایئر ڈیڈ وکٹوری ڈورنچ ٹیسٹ

| #  | ڈورنچ ٹیڈ سٹریٹ     | ٹیسٹرز ڈیڈ          | سٹریٹنگ ایئر ڈیڈ    | ٹیسٹرز |
|----|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
| 1  | ایئر ٹیسٹرز ٹیم ڈیڈ | ایئر ٹیسٹرز ٹیم ڈیڈ | ایئر ٹیسٹرز ٹیم ڈیڈ | 4      |
| 2  | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | 4      |
| 3  | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | 4      |
| 4  | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | 4      |
| 5  | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | 4      |
| 6  | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | 4      |
| 7  | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | 4      |
| 8  | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | 4      |
| 9  | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | 08     |
| 10 | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | 08     |
| 11 | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ     | 08     |

## 2015 وسر ایئر ڈیڈ وکٹوری ڈورنچ ٹیسٹ

| # | ڈورنچ ٹیڈ سٹریٹ | ڈیڈ             | ٹیسٹرز |
|---|-----------------|-----------------|--------|
| 1 | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ | 21     |
| 2 | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ | 21     |
| 3 | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ | 15     |
| 4 | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ | 17     |
| 5 | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ | 22     |
| 6 | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ | ایئر ٹیسٹرز ڈیڈ | 16     |

## תשובות שאלות הבגרות

❖ חזקת הנישואים היא שטח של 2000 מ"ר. חזקת הנישואים היא שטח של 2000 מ"ר. (6 עמ' 2015)

❖ תביעה להחזרת הנישואים: 2014/1. חזקת הנישואים היא שטח של 2000 מ"ר. (3 עמ' 2015)

❖ חזקת הנישואים היא שטח של 2000 מ"ר. חזקת הנישואים היא שטח של 2000 מ"ר. (30 עמ' 2015)

❖ חזקת הנישואים היא שטח של 2000 מ"ר. חזקת הנישואים היא שטח של 2000 מ"ר. (2015 עמ' 31)

❖ חזקת הנישואים היא שטח של 2000 מ"ר. חזקת הנישואים היא שטח של 2000 מ"ר. (5 עמ' 2015)

❖ חזקת הנישואים היא שטח של 2000 מ"ר. חזקת הנישואים היא שטח של 2000 מ"ר. (23 עמ' 2015)

❖ חזקת הנישואים היא שטח של 2000 מ"ר. חזקת הנישואים היא שטח של 2000 מ"ר. (2015 עמ' 05)

❖ חזקת הנישואים היא שטח של 2000 מ"ר. חזקת הנישואים היא שטח של 2000 מ"ר. (26 עמ' 2015)

❖ חזקת הנישואים היא שטח של 2000 מ"ר. חזקת הנישואים היא שטח של 2000 מ"ר. (26 עמ' 2015)



❖ תיקון מס' 26 (2015)

❖ חוק המעורבות (2015) 4

❖ חוק המעורבות (2015) 17

❖ חוק המעורבות (2015) 2

❖ חוק המעורבות (2015) 3

❖ חוק המעורבות (2015) 28

❖ חוק המעורבות (2015) 31

❖ חוק המעורבות (2015) 15

❖ חוק המעורבות (2015) 16

❖ חוק המעורבות (2015) 17

❖ חוק המעורבות (2015) 1

## البرامج

### البرامج التعليمية الإلكترونية

#### البرامج التعليمية الإلكترونية

- البرامج التعليمية الإلكترونية هي برامج تعليمية إلكترونية، 28 ساعة تعليمية مبرمجة مسبقاً لتقديمها عبر الإنترنت. تُرعى من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وتتميز بالسهولة في التعلم، والتحديث المستمر، والتعلم الذاتي، والتعلم في أي وقت وأينما كان.
- تُرعى من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وتتميز بالسهولة في التعلم، والتحديث المستمر، والتعلم الذاتي، والتعلم في أي وقت وأينما كان.
- تُرعى من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وتتميز بالسهولة في التعلم، والتحديث المستمر، والتعلم الذاتي، والتعلم في أي وقت وأينما كان.

### البرامج التعليمية الإلكترونية

- ❖ تُرعى من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2015 ساعة تعليمية 30 في كل برنامج تعليمي، 9:00 في كل يوم من أيام الدراسة.
- تتميز بالسهولة في التعلم، والتحديث المستمر، والتعلم الذاتي، والتعلم في أي وقت وأينما كان.



❖ **התקופה הנאומית:** התקופה הנאומית היא התקופה בה נאומים היוו את המרכז של החיים הרוחניים והחברתיים. נאומים היוו את המסר המרכזי של העם, והיוו את הדרך בה העם התחבר והתקשר. נאומים היוו את הדרך בה העם התחבר והתקשר. נאומים היוו את הדרך בה העם התחבר והתקשר.

❖ **התקופה הספרותית:** התקופה הספרותית היא התקופה בה הספרות הישראלית התפתחה והתחברה. הספרות הישראלית היא התקופה בה הספרות הישראלית התפתחה והתחברה. הספרות הישראלית היא התקופה בה הספרות הישראלית התפתחה והתחברה.

❖ **התקופה המדעית:** התקופה המדעית היא התקופה בה המדע הישראלי התפתח והתחבר. המדע הישראלי הוא התקופה בה המדע הישראלי התפתח והתחבר. המדע הישראלי הוא התקופה בה המדע הישראלי התפתח והתחבר.

❖ **התקופה הרוחנית:** התקופה הרוחנית היא התקופה בה הרוח הישראלית התפתחה והתחברה. הרוח הישראלית היא התקופה בה הרוח הישראלית התפתחה והתחברה. הרוח הישראלית היא התקופה בה הרוח הישראלית התפתחה והתחברה.

❖ **התקופה החברתית:** התקופה החברתית היא התקופה בה החברה הישראלית התפתחה והתחברה. החברה הישראלית היא התקופה בה החברה הישראלית התפתחה והתחברה. החברה הישראלית היא התקופה בה החברה הישראלית התפתחה והתחברה.

➤ **התקופה הרוחנית:** התקופה הרוחנית היא התקופה בה הרוח הישראלית התפתחה והתחברה.

1. התקופה הנאומית: התקופה בה נאומים היוו את המרכז של החיים הרוחניים והחברתיים.
2. התקופה הספרותית: התקופה בה הספרות הישראלית התפתחה והתחברה.
3. התקופה המדעית: התקופה בה המדע הישראלי התפתח והתחבר.
4. התקופה הרוחנית: התקופה בה הרוח הישראלית התפתחה והתחברה.
5. התקופה החברתית: התקופה בה החברה הישראלית התפתחה והתחברה.
6. התקופה הרוחנית: התקופה בה הרוח הישראלית התפתחה והתחברה.
7. התקופה החברתית: התקופה בה החברה הישראלית התפתחה והתחברה.
8. התקופה הרוחנית: התקופה בה הרוח הישראלית התפתחה והתחברה.

❖ در برداشتن از این روش، هرگاه که در روش یادگیری و تدریس، در هر دو طرف یعنی در یادگیرنده و در تدریس‌کننده، تغییراتی ایجاد شود، نتیجه کار بهتر خواهد بود. در روش یادگیری، تغییراتی که در روش یادگیری ایجاد می‌شود، باید به گونه‌ای باشد که باعث شود یادگیرنده بتواند به خودی خود در یادگیری مشارکت کند و به خود یاد بگیرد. در روش تدریس، تغییراتی که در روش تدریس ایجاد می‌شود، باید به گونه‌ای باشد که باعث شود تدریس‌کننده بتواند به خودی خود در تدریس مشارکت کند و به خود تدریس کند.

- در روش یادگیری 1) تمرکز بر یادگیرنده است. در روش یادگیری 2) تمرکز بر تدریس‌کننده است. در روش یادگیری 3) تمرکز بر یادگیرنده و تدریس‌کننده است.

❖ در روش یادگیری و تدریس، هرگاه که در هر دو طرف، تغییراتی ایجاد شود، نتیجه کار بهتر خواهد بود. در روش یادگیری، تغییراتی که در روش یادگیری ایجاد می‌شود، باید به گونه‌ای باشد که باعث شود یادگیرنده بتواند به خودی خود در یادگیری مشارکت کند و به خود یاد بگیرد. در روش تدریس، تغییراتی که در روش تدریس ایجاد می‌شود، باید به گونه‌ای باشد که باعث شود تدریس‌کننده بتواند به خودی خود در تدریس مشارکت کند و به خود تدریس کند.

❖ در روش یادگیری و تدریس، هرگاه که در هر دو طرف، تغییراتی ایجاد شود، نتیجه کار بهتر خواهد بود. در روش یادگیری، تغییراتی که در روش یادگیری ایجاد می‌شود، باید به گونه‌ای باشد که باعث شود یادگیرنده بتواند به خودی خود در یادگیری مشارکت کند و به خود یاد بگیرد. در روش تدریس، تغییراتی که در روش تدریس ایجاد می‌شود، باید به گونه‌ای باشد که باعث شود تدریس‌کننده بتواند به خودی خود در تدریس مشارکت کند و به خود تدریس کند.

○ در روش یادگیری و تدریس:

1. در روش یادگیری، تمرکز بر یادگیرنده است.
2. در روش یادگیری، تمرکز بر تدریس‌کننده است.
3. در روش یادگیری، تمرکز بر یادگیرنده و تدریس‌کننده است.
4. در روش یادگیری، تمرکز بر یادگیرنده و تدریس‌کننده است.
5. در روش یادگیری، تمرکز بر یادگیرنده و تدریس‌کننده است.
6. در روش یادگیری، تمرکز بر یادگیرنده و تدریس‌کننده است.
7. در روش یادگیری، تمرکز بر یادگیرنده و تدریس‌کننده است.
8. در روش یادگیری، تمرکز بر یادگیرنده و تدریس‌کننده است.
9. در روش یادگیری، تمرکز بر یادگیرنده و تدریس‌کننده است.

○ في شهر ديسمبر 2015، تم تكريم مدير عام الشركة، المهندس محمد بن راشد آل مكتوم، من قبل مجلس الإدارة في حفل أقيم في مقر الشركة.



○ في شهر ديسمبر 2015، تم تكريم مدير عام الشركة، المهندس محمد بن راشد آل مكتوم، من قبل مجلس الإدارة في حفل أقيم في مقر الشركة.

○ في شهر ديسمبر 2015.



❖ في شهر ديسمبر 2015، تم تكريم مدير عام الشركة، المهندس محمد بن راشد آل مكتوم، من قبل مجلس الإدارة في حفل أقيم في مقر الشركة. في شهر ديسمبر 2015، تم تكريم مدير عام الشركة، المهندس محمد بن راشد آل مكتوم، من قبل مجلس الإدارة في حفل أقيم في مقر الشركة. في شهر ديسمبر 2015، تم تكريم مدير عام الشركة، المهندس محمد بن راشد آل مكتوم، من قبل مجلس الإدارة في حفل أقيم في مقر الشركة. في شهر ديسمبر 2015، تم تكريم مدير عام الشركة، المهندس محمد بن راشد آل مكتوم، من قبل مجلس الإدارة في حفل أقيم في مقر الشركة.

مختلف تنظیموں کے ساتھ ملاقاتوں اور ورکشاپوں کی سہولت کے لیے درخواستیں جمع کرائی گئیں۔ ان کے لیے درخواستیں جمع کرائی گئیں اور ان کے لیے درخواستیں جمع کرائی گئیں۔

❖ پروفیسر شمس الدین عظیمی، ریسرچ رپورٹ، انٹرنیشنل ایجوکیشنل ڈیولپمنٹ بورڈ، اسلام آباد اور دیگر تنظیموں کے ساتھ ملاقاتوں اور ورکشاپوں کی سہولت کے لیے درخواستیں جمع کرائی گئیں۔

## پروفیسر شمس الدین عظیمی کی ریسرچ رپورٹ

مختلف تنظیموں کے ساتھ ملاقاتوں اور ورکشاپوں کی سہولت کے لیے درخواستیں جمع کرائی گئیں اور ان کے لیے درخواستیں جمع کرائی گئیں۔ 2015 کا 18 سے 23 اپریل تک ریسرچ رپورٹ کی سہولت کے لیے درخواستیں جمع کرائی گئیں اور ان کے لیے درخواستیں جمع کرائی گئیں۔

پروفیسر شمس الدین عظیمی کی ریسرچ رپورٹ، انٹرنیشنل ایجوکیشنل ڈیولپمنٹ بورڈ، اسلام آباد اور دیگر تنظیموں کے ساتھ ملاقاتوں اور ورکشاپوں کی سہولت کے لیے درخواستیں جمع کرائی گئیں اور ان کے لیے درخواستیں جمع کرائی گئیں۔





## دوره اول اجرای اسیستم‌های انرژی در مراکز آموزشی

➤ دوره اول اجرای اسیستم‌های انرژی در مراکز آموزشی در استان تهران شامل 18 مرکز آموزشی است که در سال 1395 در مرحله اول اجرا شد. در این مراکز، اسیستم‌های انرژی برای تامین نیازهای گرمایی و سرمایشی مراکز آموزشی طراحی و اجرا شد. این مراکز شامل مراکز آموزشی، مراکز خدماتی، مراکز ورزشی، مراکز تفریحی و مراکز فرهنگی است.



## مراکز آموزشی «دانشگاه تهران»

➤ 1435 مرکز آموزشی در استان تهران شامل مراکز آموزشی، مراکز خدماتی، مراکز ورزشی، مراکز تفریحی و مراکز فرهنگی است. این مراکز شامل مراکز آموزشی، مراکز خدماتی، مراکز ورزشی، مراکز تفریحی و مراکز فرهنگی است.

### چونڊون جا نتيجا

➤ چونڊون جي نتيجي جي ڏسڻ لاءِ ٽرسٽ جي ويب سائٽ تي ڄاڻو، ان سان گڏ ئي سڀني ٽرسٽ جي ڊائريڪٽرن جي ڏانهن (پڻ) ٿيڻ لاءِ ٺاهيل 6 چونڊون ڏانهن اشارو ٿيل آهن. چونڊون ٿيڻ لاءِ ٺاهيل ٽرسٽ جي ڊائريڪٽرن جي ڏانهن اشارو ٿيل آهن. چونڊون ٿيڻ لاءِ ٺاهيل ٽرسٽ جي ڊائريڪٽرن جي ڏانهن اشارو ٿيل آهن. چونڊون ٿيڻ لاءِ ٺاهيل ٽرسٽ جي ڊائريڪٽرن جي ڏانهن اشارو ٿيل آهن.

## 2015 وٽس اڳتي نڪرڻ لاءِ ڏانهن اشارو

### اڳتي نڪرڻ لاءِ ڏانهن اشارو

پښتونخوا سول سوسائټي سروسز ٽرسٽ جي اڳتي نڪرڻ لاءِ ڏانهن اشارو ٿيل آهن. چونڊون ٿيڻ لاءِ ٺاهيل ٽرسٽ جي ڊائريڪٽرن جي ڏانهن اشارو ٿيل آهن. چونڊون ٿيڻ لاءِ ٺاهيل ٽرسٽ جي ڊائريڪٽرن جي ڏانهن اشارو ٿيل آهن. چونڊون ٿيڻ لاءِ ٺاهيل ٽرسٽ جي ڊائريڪٽرن جي ڏانهن اشارو ٿيل آهن.

### 2014 وٽس اڳتي نڪرڻ لاءِ ڏانهن اشارو

2014 وٽس اڳتي نڪرڻ لاءِ ڏانهن اشارو ٿيل آهن. چونڊون ٿيڻ لاءِ ٺاهيل ٽرسٽ جي ڊائريڪٽرن جي ڏانهن اشارو ٿيل آهن. چونڊون ٿيڻ لاءِ ٺاهيل ٽرسٽ جي ڊائريڪٽرن جي ڏانهن اشارو ٿيل آهن. چونڊون ٿيڻ لاءِ ٺاهيل ٽرسٽ جي ڊائريڪٽرن جي ڏانهن اشارو ٿيل آهن.

### ڊائريڪٽرن جي چونڊون

ڊائريڪٽرن جي چونڊون ٿيڻ لاءِ ٺاهيل ٽرسٽ جي ڊائريڪٽرن جي ڏانهن اشارو ٿيل آهن. چونڊون ٿيڻ لاءِ ٺاهيل ٽرسٽ جي ڊائريڪٽرن جي ڏانهن اشارو ٿيل آهن. چونڊون ٿيڻ لاءِ ٺاهيل ٽرسٽ جي ڊائريڪٽرن جي ڏانهن اشارو ٿيل آهن. چونڊون ٿيڻ لاءِ ٺاهيل ٽرسٽ جي ڊائريڪٽرن جي ڏانهن اشارو ٿيل آهن.



**הגהות לתוכנית הלימודים**

ארגון המבחנים לתעודת בגרות יחד עם משרד החינוך יזמו את התוכנית הלימודית החדשה לתעודת בגרות. התוכנית הלימודית החדשה לתעודת בגרות היא תוצאה של תהליך שיתופי בין משרד החינוך לבין מנהלי הלימודים במסגרת תעודת הבגרות. התוכנית הלימודית החדשה לתעודת בגרות תכנס לתוקף בשנת הלימודים תשע"ה. משרד החינוך יזמו את התוכנית הלימודית החדשה לתעודת בגרות בשנת 2015. משרד החינוך יזמו את התוכנית הלימודית החדשה לתעודת בגרות בשנת 2015. משרד החינוך יזמו את התוכנית הלימודית החדשה לתעודת בגרות בשנת 2015.

ארגון המבחנים לתעודת בגרות יזמו את התוכנית הלימודית החדשה לתעודת בגרות בשנת 2015. משרד החינוך יזמו את התוכנית הלימודית החדשה לתעודת בגרות בשנת 2015. משרד החינוך יזמו את התוכנית הלימודית החדשה לתעודת בגרות בשנת 2015. משרד החינוך יזמו את התוכנית הלימודית החדשה לתעודת בגרות בשנת 2015. משרד החינוך יזמו את התוכנית הלימודית החדשה לתעודת בגרות בשנת 2015.

ארגון המבחנים לתעודת בגרות יזמו את התוכנית הלימודית החדשה לתעודת בגרות בשנת 2015. משרד החינוך יזמו את התוכנית הלימודית החדשה לתעודת בגרות בשנת 2015. משרד החינוך יזמו את התוכנית הלימודית החדשה לתעודת בגרות בשנת 2015. משרד החינוך יזמו את התוכנית הלימודית החדשה לתעודת בגרות בשנת 2015. משרד החינוך יזמו את התוכנית הלימודית החדשה לתעודת בגרות בשנת 2015.

ארגון המבחנים לתעודת בגרות יזמו את התוכנית הלימודית החדשה לתעודת בגרות בשנת 2015. משרד החינוך יזמו את התוכנית הלימודית החדשה לתעודת בגרות בשנת 2015. משרד החינוך יזמו את התוכנית הלימודית החדשה לתעודת בגרות בשנת 2015. משרד החינוך יזמו את התוכנית הלימודית החדשה לתעודת בגרות בשנת 2015. משרד החינוך יזמו את התוכנית הלימודית החדשה לתעודת בגרות בשנת 2015.

## د ژوند ښه بڼه د پلوه د لارښوونو

| # | د لارښوونې نوم           | د لارښوونې لامل          | د لارښوونې نېټه  | د لارښوونې محتوا         |
|---|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| 1 | "ژوند ښه بڼه" د لارښوونې | د ژوند ښه بڼه د لارښوونې | ۲۰۱۵ ز. کال  | د ژوند ښه بڼه د لارښوونې |
| 2 | د ژوند ښه بڼه د لارښوونې | د ژوند ښه بڼه د لارښوونې | ۱۵ د جون ۲۰۱۵  | د ژوند ښه بڼه د لارښوونې |
| 3 | د ژوند ښه بڼه د لارښوونې | د ژوند ښه بڼه د لارښوونې | ۱۵ د جون ۲۰۱۵  | د ژوند ښه بڼه د لارښوونې |
| 4 | د ژوند ښه بڼه د لارښوونې | د ژوند ښه بڼه د لارښوونې | ۱۲، ۱۹، ۲۶ د اکتوبر ۲۰۱۵<br>۲، ۱۶، ۳۰ د نومبر ۲۰۱۵<br>۷، ۱۴، ۲۱، ۲۸، ۲۹ د اکتوبر ۲۰۱۵<br>۲۰۱۵ (۰۴) د جون | د ژوند ښه بڼه د لارښوونې |
| 5 | د ژوند ښه بڼه د لارښوونې | د ژوند ښه بڼه د لارښوونې | ۰۶ د اکتوبر ۲۰۱۵   | د ژوند ښه بڼه د لارښوونې |
| 6 | د ژوند ښه بڼه د لارښوونې | د ژوند ښه بڼه د لارښوونې | ۹-۱۲ د اکتوبر ۲۰۱۵   | د ژوند ښه بڼه د لارښوونې |

|  |                        |   |   |          |
|--|------------------------|---|---|----------|
| <p>ٻه ڏينهن، چار ڏينهن<br/>         پنج ڏينهن، ڇهن ڏينهن<br/>         ڏهن ڏينهن<br/>         اڌ مهينو، ٻه مهينا<br/>         ٽي مهينا، چار مهينا<br/>         پنج مهينا، ڇهن مهينا<br/>         ڏهن مهينا، ٽي سال<br/>         چار سال، پنج سال<br/>         ڏهن سال</p> | <p>30 سيپٽمبر 2015</p> | <p>جسٽس جج جي آئيني<br/>         ٽيڙي ٽيڙي</p>                        | <p>”ٻه ڏينهن“ جي ڏينهن جي<br/>         وڌائڻ جي ڏينهن جي<br/>         وڌائڻ جي ڏينهن جي</p>   | <p>7</p> |
| <p>ٻه ڏينهن، چار ڏينهن،<br/>         پنج ڏينهن، ڇهن ڏينهن<br/>         ڏهن ڏينهن، ٽي سال<br/>         چار سال، پنج سال<br/>         ڏهن سال، ٽي سال</p>  | <p>7 سيپٽمبر 2015</p>  | <p>جسٽس جج جي آئيني<br/>         ٽيڙي ٽيڙي<br/>         چار ڏينهن</p> | <p>اڌ مهينو، ٻه مهينا،<br/>         ٽي مهينا، چار مهينا،<br/>         پنج مهينا، ڇهن مهينا،<br/>         ڏهن مهينا، ٽي سال<br/>         چار سال، پنج سال<br/>         ڏهن سال</p> | <p>8</p> |

لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ

لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ

لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ  
لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ  
لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ  
لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ  
لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ  
لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ  
لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ

لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ

| # | لٲوسٲلٲی لٲوسٲ                 | لٲوسٲلٲی لٲوسٲ | لٲوسٲلٲی لٲوسٲ | لٲوسٲلٲی لٲوسٲ                         |
|---|--------------------------------|----------------|----------------|--|
| 1 | لٲوسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ | 6              | 8              | 21 لٲوسٲلٲی لٲوسٲ                      |
| 2 | لٲوسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ | 21             | 7              | 15 لٲوسٲلٲی لٲوسٲ<br>17 لٲوسٲلٲی لٲوسٲ |
| 3 | لٲوسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ | 11             | 11             | 18 لٲوسٲلٲی لٲوسٲ                      |
| 4 | لٲوسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ | 6              | 6              | 19 لٲوسٲلٲی لٲوسٲ                      |
| 5 | لٲوسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ | 8              | 3              | 9 لٲوسٲلٲی لٲوسٲ<br>9 لٲوسٲلٲی لٲوسٲ   |
| 6 | لٲوسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ | 11             | 6              | 4 لٲوسٲلٲی لٲوسٲ                       |
| 7 | لٲوسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ | 31             | 7              | 22 لٲوسٲلٲی لٲوسٲ                      |
| 8 | لٲوسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ | 8              | 2              | 18 لٲوسٲلٲی لٲوسٲ<br>24 لٲوسٲلٲی لٲوسٲ |
| 9 | لٲوسٲلٲی لٲوسٲ لٲوٲسٲلٲی لٲوسٲ | 8              | 5              | 11 لٲوسٲلٲی لٲوسٲ<br>7 لٲوسٲلٲی لٲوسٲ  |



## תקנון תאגיד החברה הכלכלית

06 דצמבר 2015

התקנון של תאגיד החברה הכלכלית, כפי שנוסח, נכנס לתוקף ביום 06 דצמבר 2015. כל התיקונים שביצעו בעבר התקנון, כפי שפורסמו באתר האינטרנט של החברה, נמחקו. 48 סעיפים מהתקנון החדש יחולקו.

התקנון החדש יחולקו תוקף מיום 06 דצמבר 2015, וכל התיקונים שביצעו בעבר התקנון, כפי שפורסמו באתר האינטרנט של החברה, נמחקו.

תקנון תאגיד החברה הכלכלית, כפי שנוסח, נכנס לתוקף ביום 06 דצמבר 2015.

## התקנון החדש

התקנון החדש יחולקו תוקף מיום 06 דצמבר 2015, וכל התיקונים שביצעו בעבר התקנון, כפי שפורסמו באתר האינטרנט של החברה, נמחקו. 13 סעיפים מהתקנון החדש יחולקו. כל התיקונים שביצעו בעבר התקנון, כפי שפורסמו באתר האינטרנט של החברה, נמחקו. 48 סעיפים מהתקנון החדש יחולקו. כל התיקונים שביצעו בעבר התקנון, כפי שפורסמו באתר האינטרנט של החברה, נמחקו.

התקנון החדש יחולקו תוקף מיום 06 דצמבר 2015, וכל התיקונים שביצעו בעבר התקנון, כפי שפורסמו באתר האינטרנט של החברה, נמחקו. 20 סעיפים מהתקנון החדש יחולקו. כל התיקונים שביצעו בעבר התקנון, כפי שפורסמו באתר האינטרנט של החברה, נמחקו. 48 סעיפים מהתקנון החדש יחולקו. כל התיקונים שביצעו בעבר התקנון, כפי שפורסמו באתר האינטרנט של החברה, נמחקו.



## تعلیمی اداروں کی کارکردگی کی جانچ پڑتال کی رپورٹ

| تعلیمی اداروں کی کارکردگی کی جانچ پڑتال کی رپورٹ | تاریخ        | مقام  | پرنسپل | تعداد | مقام  | تعداد | مقام  | تعداد   |
|--|--------------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|---------|
| تعلیمی اداروں کی کارکردگی کی جانچ پڑتال کی رپورٹ | 25 اگست 2015 | لاہور | پرنسپل | 19    | لاہور | 19    | لاہور | 01/2015 |
| تعلیمی اداروں کی کارکردگی کی جانچ پڑتال کی رپورٹ | 12 اگست 2015 | لاہور | پرنسپل | 09    | لاہور | 09    | لاہور | 02/2015 |



























|   |   |   |                              |           |   |                |
|---|---|---|------------------------------|-----------|---|----------------|
| <p>ڪم ۽ ڪارروائي جو جدول 2015</p> <p>17</p> | <p>1985</p> <p>2010</p>                                   | <p>ڪم ۽ ڪارروائي جو جدول</p> <p>ڪم ۽ ڪارروائي جو جدول</p> | <p>ڪم ۽ ڪارروائي جو جدول</p> | <p>02</p> | <p>ڪم ۽ ڪارروائي جو جدول</p> <p>ڪم ۽ ڪارروائي جو جدول</p> | <p>23/2015</p> |
| <p>ڪم ۽ ڪارروائي جو جدول 2015</p> <p>2</p>  | <p>ڪم ۽ ڪارروائي جو جدول</p> <p>ڪم ۽ ڪارروائي جو جدول</p> | <p>ڪم ۽ ڪارروائي جو جدول</p> <p>ڪم ۽ ڪارروائي جو جدول</p> | <p>ڪم ۽ ڪارروائي جو جدول</p> | <p>30</p> | <p>ڪم ۽ ڪارروائي جو جدول</p> <p>ڪم ۽ ڪارروائي جو جدول</p> | <p>24/2015</p> |
| <p>ڪم ۽ ڪارروائي جو جدول 2015</p> <p>02</p> | <p>ڪم ۽ ڪارروائي جو جدول</p> <p>ڪم ۽ ڪارروائي جو جدول</p> | <p>ڪم ۽ ڪارروائي جو جدول</p> <p>ڪم ۽ ڪارروائي جو جدول</p> | <p>ڪم ۽ ڪارروائي جو جدول</p> | <p>02</p> | <p>ڪم ۽ ڪارروائي جو جدول</p> <p>ڪم ۽ ڪارروائي جو جدول</p> | <p>25/2015</p> |



## د ټولنيزو علومو د پوهنتون د ښوونيزو پروگرامونو د ټوليزو نېټو

| د ټولنيزو علومو د پوهنتون د ښوونيزو پروگرامونو د ټوليزو نېټو |   |
|--|---|
| 14   | د ټولنيزو علومو د پوهنتون                             |
| 0  | د ټولنيزو علومو د پوهنتون                             |
| 12   | د ټولنيزو علومو د پوهنتون   د ټولنيزو علومو د پوهنتون |
| 2  | د ټولنيزو علومو د پوهنتون                             |
| 0  | د ټولنيزو علومو د پوهنتون                             |
| 0  | د ټولنيزو علومو د پوهنتون                             |
| 28   | د ټولنيزو علومو د پوهنتون                             |

| نېټه | د ټولنيزو علومو د پوهنتون د ښوونيزو پروگرامونو د ټوليزو نېټو |
|------|--|
| 106  | د ټولنيزو علومو د پوهنتون                                    |
| 107  | د ټولنيزو علومو د پوهنتون                                    |
| 81   | د ټولنيزو علومو د پوهنتون                                    |
| 7    | د ټولنيزو علومو د پوهنتون                                    |
| 2    | د ټولنيزو علومو د پوهنتون                                    |
| 6    | د ټولنيزو علومو د پوهنتون                                    |
| 99   | د ټولنيزو علومو د پوهنتون ( د ټولنيزو علومو د پوهنتون )      |

# סדרת הרצאות למינהל

סדרת הרצאות במרץ 2015 וטרם התקיימה הרצאה בנושא ניהול תקציב ההוצאות  
למעשה, אין הרצאה בנושא ניהול תקציב ההוצאות, וההוצאות נקבעות על ידי  
המנהל, ולא על ידי הרשות. ההוצאות נקבעות על ידי המנהל, ולא על ידי הרשות  
ונקבעות על ידי המנהל.

ההוצאות נקבעות על ידי המנהל, וההוצאות נקבעות על ידי המנהל, וההוצאות  
נקבעות על ידי המנהל.

ביום 29 במרץ, שיתוף המידע בין הרשות למנהל, וההוצאות נקבעות על ידי  
המנהל, ולא על ידי הרשות. ההוצאות נקבעות על ידי המנהל, ולא על ידי הרשות  
ונקבעות על ידי המנהל.

ההוצאות נקבעות על ידי המנהל, וההוצאות נקבעות על ידי המנהל, וההוצאות  
נקבעות על ידי המנהל.

ההוצאות נקבעות על ידי המנהל, וההוצאות נקבעות על ידי המנהל, וההוצאות  
נקבעות על ידי המנהל.

ההוצאות נקבעות על ידי המנהל, וההוצאות נקבעות על ידי המנהל, וההוצאות  
נקבעות על ידי המנהל.

ביום 29 במרץ, שיתוף המידע בין הרשות למנהל, וההוצאות נקבעות על ידי  
המנהל, ולא על ידי הרשות. ההוצאות נקבעות על ידי המנהל, ולא על ידי הרשות  
ונקבעות על ידי המנהל.

ההוצאות נקבעות על ידי המנהל, וההוצאות נקבעות על ידי המנהל, וההוצאות  
נקבעות על ידי המנהל.





## بخش دوم

| مبلغ               | توضیح                    |
|--------------------|--------------------------|
| 2,882,712.75       | ذرائع قرضوں سے           |
| 134,980.69         | مستودعات، ذرائع قرضوں سے |
| 115,753.04         | مستودعات سے              |
| 51,752.31          | مستودعات سے              |
| 7,002.36           | مستودعات سے              |
| 2,968.00           | مستودعات سے              |
| 8,615.42           | مستودعات سے              |
| 4,361.86           | مستودعات سے              |
| 2,844.04           | مستودعات سے              |
| 43,492.44          | مستودعات سے              |
| 8,815.60           | مستودعات سے              |
| 76,436.60          | مستودعات سے              |
| 6,000.00           | مستودعات سے              |
| 678.70             | مستودعات سے              |
| 10,000.00          | مستودعات سے              |
| 63,552.27          | مستودعات سے              |
| 1,022.90           | مستودعات سے              |
| 50,560.52          | مستودعات سے              |
| 20,000.00          | مستودعات سے              |
| 54,790.02          | مستودعات سے              |
| 378,271.93         | مستودعات سے              |
| 1,074,464.96       | مستودعات سے              |
| 63.60              | مستودعات سے              |
| 16,615.50          | مستودعات سے              |
| 4,028.00           | مستودعات سے              |
| <b>مستودعات سے</b> |                          |
| 195,503.90         | مستودعات سے              |
| 439,213.26         | مستودعات سے              |
| 4,656.81           | مستودعات سے              |
| 14,840.00          | مستودعات سے              |
| 158,116.13         | مستودعات سے              |









|     |    |         |                            |       |      |
|-----|----|---------|----------------------------|-------|------|
| 95  | سر | د څارنې | سر. د څارنې سټو            | څارنې | پښتو |
| 96  | سر | د څارنې | د څارنې سټو<br>د څارنې سټو | څارنې | پښتو |
| 97  | سر | د څارنې | سر. د څارنې سټو            | څارنې | پښتو |
| 98  | سر | د څارنې | سر. د څارنې سټو            | څارنې | پښتو |
| 99  | سر | د څارنې | د څارنې سټو<br>د څارنې سټو | څارنې | پښتو |
| 100 | سر | د څارنې | د څارنې سټو<br>د څارنې سټو | څارنې | پښتو |
| 101 | سر | د څارنې | د څارنې سټو<br>د څارنې سټو | څارنې | پښتو |
| 102 | سر | د څارنې | سر. د څارنې سټو            | څارنې | پښتو |
| 103 | سر | د څارنې | سر. د څارنې سټو            | څارنې | پښتو |
| 104 | سر | د څارنې | د څارنې سټو<br>د څارنې سټو | څارنې | پښتو |
| 105 | سر | د څارنې | سر. د څارنې سټو            | څارنې | پښتو |
| 106 | سر | د څارنې | د څارنې سټو<br>د څارنې سټو | څارنې | پښتو |
| 107 | سر | د څارنې | سر. د څارنې سټو            | څارنې | پښتو |
| 108 | سر | د څارنې | د څارنې سټو<br>د څارنې سټو | څارنې | پښتو |
| 109 | سر | د څارنې | د څارنې سټو<br>د څارنې سټو | څارنې | پښتو |
| 110 | سر | د څارنې | سر. د څارنې سټو            | څارنې | پښتو |
| 111 | سر | د څارنې | د څارنې سټو<br>د څارنې سټو | څارنې | پښتو |
| 112 | سر | د څارنې | سر. د څارنې سټو            | څارنې | پښتو |
| 113 | سر | د څارنې | د څارنې سټو<br>د څارنې سټو | څارنې | پښتو |
| 114 | سر | د څارنې | سر. د څارنې سټو            | څارنې | پښتو |
| 115 | سر | د څارنې | سر. د څارنې سټو            | څارنې | پښتو |
| 116 | سر | د څارنې | د څارنې سټو<br>د څارنې سټو | څارنې | پښتو |
| 117 | سر | د څارنې | سر. د څارنې سټو            | څارنې | پښتو |



|     |   |        |   |                       |                       |
|-----|---|--------|---|-----------------------|-----------------------|
| 141 | ۰ | سارتر  | ۰.۵ سارتر سوانو                                 | د ټولگرو اړخيزو       | چاپي سړي چاچي         |
| 142 | ۰ | سارتر  | ۰.۵ سارتر سوانو                                 | ټولگرو سوانو          | اړخيزو چاچي او اړخيزو |
| 143 | ۰ | سارتر  | د ټولگرو چاچي سوانو سارتر<br>سارتر سوانو اړخيزو | اړخيزو اړخيزو         | سوانو چاچي او اړخيزو  |
| 144 | ۰ | سارتر  | ۰.۵ سارتر سوانو                                 | سوانو سوانو           | اړخيزو چاچي او اړخيزو |
| 145 | ۰ | سارتر  | د ټولگرو چاچي سوانو<br>سارتر سوانو اړخيزو       | اړخيزو چاچي           | اړخيزو چاچي او اړخيزو |
| 146 | ۰ | سارتر  | ۰.۵ سارتر سوانو                                 | ټولگرو سوانو          | اړخيزو چاچي او اړخيزو |
| 147 | ۰ | سارتر  | ۰.۵ سارتر سوانو                                 | سوانو سوانو           | اړخيزو چاچي او اړخيزو |
| 148 | ۰ | سارتر  | د ټولگرو چاچي سوانو<br>سارتر سوانو اړخيزو       | اړخيزو چاچي او اړخيزو | اړخيزو چاچي او اړخيزو |
| 149 | ۰ | اړخيزو | ۰.۵ اړخيزو چاچي سوانو                           | اړخيزو چاچي           | اړخيزو چاچي او اړخيزو |
| 150 | ۰ | اړخيزو | ۰.۵ اړخيزو چاچي سوانو                           | سوانو سوانو           | اړخيزو چاچي او اړخيزو |
| 151 | ۰ | اړخيزو | د ټولگرو چاچي سوانو<br>سارتر سوانو اړخيزو       | اړخيزو چاچي           | اړخيزو چاچي او اړخيزو |
| 152 | ۰ | اړخيزو | د ټولگرو چاچي سوانو<br>اړخيزو سوانو اړخيزو      | اړخيزو چاچي           | اړخيزو چاچي او اړخيزو |
| 153 | ۰ | سوانو  | ۰.۵ سوانو سوانو                                 | اړخيزو چاچي           | اړخيزو چاچي او اړخيزو |
| 154 | ۰ | سوانو  | د ټولگرو چاچي سوانو<br>سوانو سوانو اړخيزو       | اړخيزو چاچي           | اړخيزو چاچي او اړخيزو |
| 155 | ۰ | سوانو  | ۰.۵ سوانو سوانو                                 | اړخيزو چاچي           | اړخيزو چاچي او اړخيزو |
| 156 | ۰ | سوانو  | د ټولگرو چاچي سوانو<br>سوانو سوانو اړخيزو       | اړخيزو چاچي           | اړخيزو چاچي او اړخيزو |
| 157 | ۰ | سوانو  | د ټولگرو چاچي سوانو<br>سوانو سوانو اړخيزو       | اړخيزو چاچي           | اړخيزو چاچي او اړخيزو |
| 158 | ۰ | سوانو  | ۰.۵ سوانو سوانو                                 | اړخيزو چاچي           | اړخيزو چاچي او اړخيزو |
| 159 | ۰ | سوانو  | د ټولگرو چاچي سوانو<br>سوانو سوانو اړخيزو       | اړخيزو چاچي           | اړخيزو چاچي او اړخيزو |
| 160 | ۰ | سوانو  | ۰.۵ سوانو سوانو                                 | اړخيزو چاچي           | اړخيزو چاچي او اړخيزو |
| 161 | ۰ | سوانو  | ۰.۵ سوانو سوانو                                 | اړخيزو چاچي           | اړخيزو چاچي او اړخيزو |
| 162 | ۰ | سوانو  | د ټولگرو چاچي سوانو<br>سوانو سوانو اړخيزو       | اړخيزو چاچي           | اړخيزو چاچي او اړخيزو |
| 163 | ۰ | سوانو  | ۰.۵ سوانو سوانو                                 | اړخيزو چاچي           | اړخيزو چاچي او اړخيزو |
| 164 | ۰ | سوانو  | د ټولگرو چاچي سوانو<br>سوانو سوانو اړخيزو       | اړخيزو چاچي           | اړخيزو چاچي او اړخيزو |







|     |   |    |               |          |              |
|-----|---|----|---------------|----------|--------------|
| 212 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو    |
| 213 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو څو |
| 214 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو    |
| 215 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو    |
| 216 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو څو |
| 217 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو    |
| 218 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو څو |
| 219 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو څو |
| 220 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو څو |
| 221 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو څو |
| 222 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو څو |
| 223 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو څو |
| 224 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو څو |
| 225 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو څو |
| 226 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو څو |
| 227 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو څو |
| 228 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو څو |
| 229 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو څو |
| 230 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو څو |
| 231 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو څو |
| 232 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو څو |
| 233 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو څو |
| 234 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو څو |
| 235 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو څو |
| 236 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو څو |
| 237 | ۛ | څو | نورې څو څو څو | څو څو څو | سړي څو څو څو |



|     |   |     |     |     |     |
|-----|---|-----|-----|-----|-----|
| 259 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |
| 260 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |
| 261 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |
| 262 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |
| 263 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |
| 264 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |
| 265 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |
| 266 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |
| 267 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |
| 268 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |
| 269 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |
| 270 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |
| 271 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |
| 272 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |
| 273 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |
| 274 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |
| 275 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |
| 276 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |
| 277 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |
| 278 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |
| 279 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |
| 280 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |
| 281 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |
| 282 | ۷ | ڈیو | ڈیو | ڈیو | ڈیو |











|     |   |             |             |             |             |
|-----|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 383 | د | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار |
| 384 | و | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار |
| 385 | و | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار |
| 386 | و | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار |
| 387 | و | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار |
| 388 | و | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار |
| 389 | و | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار |
| 390 | و | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار |
| 391 | و | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار |
| 392 | و | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار |
| 393 | و | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار |
| 394 | و | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار |
| 395 | و | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار |
| 396 | و | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار |
| 397 | و | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار |
| 398 | و | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار |
| 399 | و | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار |
| 400 | و | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار |
| 401 | و | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار |
| 402 | و | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار |
| 403 | و | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار |
| 404 | و | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار |
| 405 | و | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار | د ښار د ښار |

|     |    |      |         |         |         |
|-----|----|------|---------|---------|---------|
| 406 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 407 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 408 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 409 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 410 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 411 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 412 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 413 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 414 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 415 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 416 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 417 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 418 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 419 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 420 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 421 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 422 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 423 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 424 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 425 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 426 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 427 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 428 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 429 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |
| 430 | مړ | ډاډه | مړوونکی | مړوونکی | مړوونکی |







|     |   |            |                                |                 |         |
|-----|---|------------|--------------------------------|-----------------|---------|
| 506 | ص | مخبرې خبرې | ډولر اچونې خبرې<br>مخبرې خبرې  | ډولر اچونې خبرې | ښه خبرې |
| 507 | ص | مخبرې خبرې | ص. خبرې خبرې                   | ښه خبرې         | ښه خبرې |
| 508 | ص | مخبرې خبرې | ص. خبرې خبرې                   | ښه خبرې         | ښه خبرې |
| 509 | ص | ډولر       | ډولر اچونې خبرې<br>مخبرې خبرې  | ډولر اچونې خبرې | ښه خبرې |
| 510 | ص | ډولر       | ص. خبرې خبرې                   | ښه خبرې         | ښه خبرې |
| 511 | ص | ډولر       | ص. خبرې خبرې                   | ښه خبرې         | ښه خبرې |
| 512 | ص | کله چې     | ډولر اچونې خبرې<br>کله چې خبرې | ډولر اچونې خبرې | ښه خبرې |
| 513 | ص | کله چې     | ص. کله چې خبرې                 | ښه خبرې         | ښه خبرې |
| 514 | ص | ډولر خبرې  | ص. ډولر خبرې                   | ښه خبرې         | ښه خبرې |
| 515 | ص | ډولر       | ډولر اچونې خبرې<br>مخبرې خبرې  | ډولر اچونې خبرې | ښه خبرې |
| 516 | ص | ډولر       | ص. ډولر خبرې                   | ښه خبرې         | ښه خبرې |
| 517 | ص | ډولر       | ډولر اچونې خبرې<br>مخبرې خبرې  | ډولر اچونې خبرې | ښه خبرې |
| 518 | ص | ډولر       | ډولر اچونې خبرې<br>مخبرې خبرې  | ډولر اچونې خبرې | ښه خبرې |
| 519 | ص | ډولر       | ډولر اچونې خبرې                | ښه خبرې         | ښه خبرې |
| 520 | ص | ډولر       | ص. ډولر خبرې                   | ښه خبرې         | ښه خبرې |
| 521 | ص | ډولر       | ص. ډولر خبرې                   | ښه خبرې         | ښه خبرې |
| 522 | ص | ډولر       | ص. ډولر خبرې                   | ښه خبرې         | ښه خبرې |
| 523 | ص | ډولر       | ص. ډولر خبرې                   | ښه خبرې         | ښه خبرې |
| 524 | ص | ډولر       | ص. ډولر خبرې                   | ښه خبرې         | ښه خبرې |
| 525 | ص | ډولر       | ډولر اچونې خبرې<br>مخبرې خبرې  | ډولر اچونې خبرې | ښه خبرې |
| 526 | ح | ډولر       | ډولر اچونې خبرې<br>مخبرې خبرې  | ډولر اچونې خبرې | ښه خبرې |
| 527 | ح | ډولر       | ډولر اچونې خبرې<br>مخبرې خبرې  | ډولر اچونې خبرې | ښه خبرې |
| 528 | ح | ډولر       | ډولر اچونې خبرې<br>مخبرې خبرې  | ډولر اچونې خبرې | ښه خبرې |





|     |   |     |               |                           |                                    |
|-----|---|-----|---------------|---------------------------|------------------------------------|
| 555 | س | چتر | سوانح سہ ماہی | برہم ڈیڑھ چتر             | تاریخ سہ ماہی                      |
| 556 | س | چتر | سوانح سہ ماہی | سہ ماہی پر مشتمل کتب خانہ | پیشرفتات سہ ماہی پر مشتمل کتب خانہ |
| 557 | س | چتر | سوانح سہ ماہی | برہم ڈیڑھ چتر             | تاریخ سہ ماہی                      |
| 558 | س | چتر | سوانح سہ ماہی | سہ ماہی پر مشتمل کتب خانہ | پیشرفتات سہ ماہی پر مشتمل کتب خانہ |
| 559 | س | چتر | سوانح سہ ماہی | برہم ڈیڑھ چتر             | تاریخ سہ ماہی                      |

